



3a Reunió de la Comissió de Formació i Ocupació de l'Agenda Compartida per la Transformació de les Terres de Lleida, Pirineu i Aran

Lleida, 30 de gener de 2025

Determinació conjunta objectius específics 2025

OE1. Disposar del mapeig de Cicles formatius, Formació ocupacional, Acreditacions i Infraestructures?

OE2. Conèixer, a través d'un camp d'innovació, quines són les necessitats actuals de l'empresa i com s'hi està donant resposta per contestar les següents preguntes: **DATA?**

- Les necessitats estan cobertes per la formació però es continua sense atraure professionals
- Les necessitats no estan cobertes per la formació i cal crear-ne de noves?
- Detectar formacions existents que no concorden amb cap necessitat empresarial.

OE3. Camp d'Innovació Terres de Lleida per completar resultats Camps d'Innovació Pirineu i Aran?

DATA?

OE4. Configurar un Pla d'Acció a partir del mapeig i de la priorització i definició d'actuacions coidentifades?

Com podem capitalitzar la convocatòria de microcredencials?

Descripció

Registre i acreditació dels resultats de l'aprenentatge

Acció formativa de **petit format**:

- ✓ Reconeixement: 1 a 15 ECTS
- ✓ Hores: 25 a 375 hores

Modalitat presencial, virtual o híbrida

Format individual, grupal, escalable, multilingüe, síncron, simulació, gamificació, experiencial...

- ✓ Població activa entre 25 i 64 anys
- ✓ Amb o sense titulació superior
- ✓ Subvenció del 70%, la resta, matrícula amb possibilitat de beques
- ✓ Fins a juny de 2026
- ✓ Objectiu Catalunya: 158 accions formatives i 9.469 microcredencials

Característiques

Focalitzades i especialitzades, d'alta qualitat i reconeixement

Respon a necessitats i reptes socials i de mercat de treball presents i futurs

Transformadores, són un instrument de transferència del coneixement de la universitat al món laboral

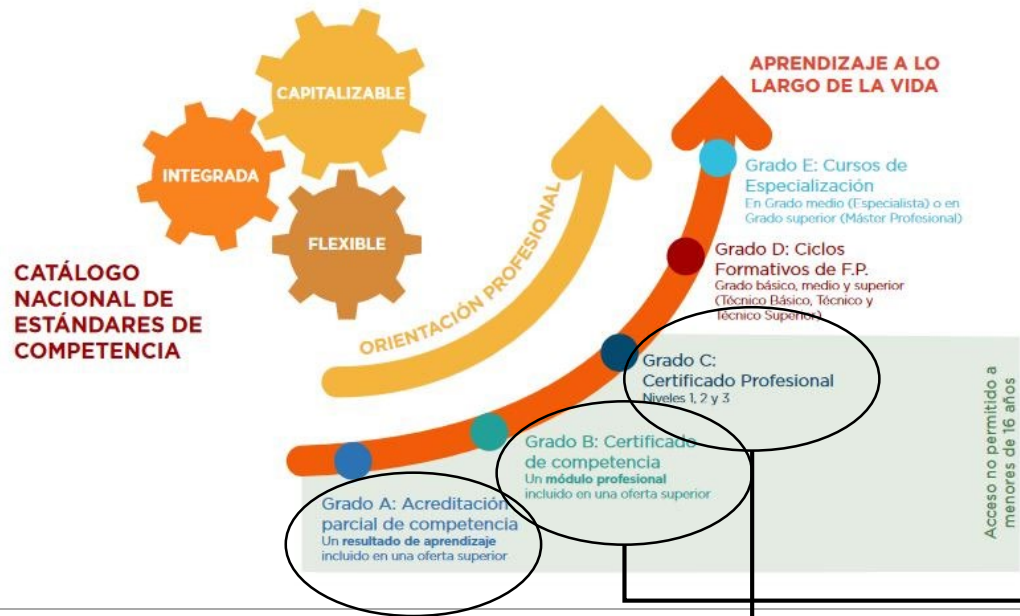
Funció social, via d'accés a la formació universitària, millora i progrés individual i poblacional, atenció a col·lectius específics



Certificació digital, garanteix la seguretat, autenticitat i traçabilitat de les competències adquirides, facilitant el reconeixement i la mobilitat dels professionals en un entorn laboral globalitzat.

- ✓ Modularitat i flexibilitat
- ✓ Escalables, acumulables, combinables
- ✓ Reconeixement de titulacions incompletes
- ✓ Nova via d'accés a estudis universitaris

NUEVO MODELO DE FORMACIÓN PROFESIONAL. LEY ORGÁNICA 2022



Partint d'oferta formativa professional i universitària existent al territori, fomentem nous graus de formació segons la Llei Orgànica 2022 a través del programa de Microacreditacions (NGEU) per poder respondre més àgilment a necessitats del mercat de treball.

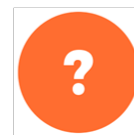


PROPOSTES



Cicle formatiu grau superior Energies Renovables de l'Escola del Treball			Grado de Formación A – ACREDITACIÓN PARCIAL DE COMPETENCIA O MICROACREDITACIONES UDL*
Mòdul professional	H al centre educatiu	H. a empresa	
0681. Configuració d'instal·lacions solars fotovoltaïques	66	66	
0682. Gestió del muntatge d'instal·lacions solars fotovoltaïques	99	66	

S'hauria d'articular amb les empreses com poder fer aquestes hores fora del mòdul



SOC Servei d'Ocupació de Catalunya

Universitat de Lleida
Escola Politècnica Superior

Grau en Enginyeria de l'Energia i Sostenibilitat

Grado de Formación B – CERTIFICADO DE COMPETENCIA

Grado de Formación B – CERTIFICADO DE COMPETENCIA

Grado de Formación C – CERTIFICADO PROFESIONAL