

Estudi de les infraestructures de formació disponibles a la demarcació de Lleida



Crèdits

Estudi de les infraestructures de formació disponibles a la demarcació de Lleida

J3B3 Consulting



Índex

1. Marc contextual de l'estudi	3
2. Metodologia aplicada a l'estudi	5
3. Actors públics i privats amb vinculació a l'infraestructura formativa professional, ocupacional i contínua	7
4. Mapeig de la infraestructura formativa disponible a la demarcació de Lleida	12
ESCOLES AGRÀRIES	13
CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA AMB OFERTA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL.....	15
CENTRES PÚBLICS DE FORMACIÓ OCUPACIONAL I CONTÍNUA.....	19
CENTRES PRIVATS DE FORMACIÓ OCUPACIONAL I CONTÍNUA	21
ALTRES CENTRES FORMATIUS ESPECIALITZATS	26
5. Valoració tècnica dels resultats	285

1. Marc contextual de l'estudi

El conjunt de transformacions globals en què estem immersos —tant a escala europea com internacional— tenen una incidència directa sobre la planificació territorial i les polítiques de transformació econòmica. L'evolució cap a una economia més verda, digitalitzada i circular situa la formació professional com un element estratègic per garantir la resiliència, la competitivitat i la cohesió social dels territoris.

En aquest context, la demarcació de Lleida, gràcies a les característiques del territori que influeixen en l'especialització dels seus actors, es troba en una posició estratègica per liderar una part fonamental d'aquesta transició en sectors agroalimentaris, energètics i industrials, així com a la disponibilitat de recursos naturals i matèries primeres crítiques.

En aquest sentit, per aprofitar aquest potencial i consolidar un model de creixement sostenible, el territori ha de disposar d'una oferta formativa alineada amb les noves demandes emergents del mercat de treball.

Tanmateix, la formació referent a aquests àmbits, en l'actualitat, encara és fragmentada i insuficient, amb una presència dispersa entre diverses famílies professionals i, en molts casos, amb absència d'una oferta específica. Aquesta realitat dificulta la capacitat del capital humà necessari per impulsar nous projectes empresarials i per atraure talent especialitzat.

Per tal de revertir aquesta situació, s'està estudiant impulsar la creació d'un centre de referència en economia verda a Lleida, orientat a l'impuls de la formació professional, contínua i ocupacional en àmbits de la transició energètica, alimentària i industrial. Aquesta proposta, elaborada per l'Escola del Treball de Lleida i la Coordinadora Territorial de Formació Professional (Serveis Territorials d'Educació), s'emmarca dins de l'Agenda Compartida de "Lleida, Terra d'Oportunitats", amb el suport institucional i estratègic de diversos agents del territori.

L'economia verda es configura com un model de desenvolupament que busca conjugar el creixement econòmic amb la sostenibilitat ambiental i la justícia social. Aquesta estratègia es fonamenta en la descarbonització de l'activitat econòmica, l'ús eficient i circular dels recursos naturals, la conservació dels ecosistemes i la generació d'ocupació de qualitat.

Més enllà d'un enfocament ambientalista, l'economia verda s'ha consolidat com una oportunitat per redefinir sectors —com l'agroalimentari, l'energètic, l'industrial o el forestal— sota criteris d'innovació, digitalització i sobirania tecnològica.

En aquest marc, el Patronat de Promoció Econòmica de la Diputació de Lleida orienta la seva actuació cap a la transformació estructural del territori basada en l'economia verda, entenent-la com un vector de competitivitat i cohesió. Aquesta orientació estratègica es veu reforçada per les característiques pròpies del territori lleidatà, com ara la disponibilitat de recursos naturals, l'especialització agroalimentària i la presència d'infraestructures científiques i tecnològiques.

A través d'aquesta aposta, es pretén afavorir la diversificació econòmica, atraure talent i inversió, i consolidar un model de transformació econòmica alineat amb les polítiques europees i internacionals de sostenibilitat.

En conseqüència, i com a pas previ a l'ordenació i especialització de l'ecosistema formatiu, es considera condició necessària disposar d'un mapatge de les infraestructures disponibles a la demarcació per a la formació professional, ocupacional i contínua.

Per tant, aquest exercici ha de permetre identificar les capacitats existents, detectar infraestructures en desús o infrautilitzades, i establir una base objectiva per a la futura planificació d'espais i recursos formatius orientats als reptes de la transició verda i la creació d'ocupació qualificada.

2. Metodologia aplicada a l'estudi

L'estudi es fonamenta en una metodologia mixta que combina la prospecció documental amb la recollida directa d'informació qualitativa i quantitativa a través d'un qüestionari i diferents entrevistes. Aquest enfocament ha permès garantir una visió integral i contrastada de la realitat formativa a la demarcació de Lleida.

En una primera fase, s'ha dut a terme una prospecció dels centres formatius actius al territori, utilitzant fonts secundàries de referència com el Consorci per a la Formació Contínua de Catalunya, el Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC), el Mapa oficial de centres de formació professional de Catalunya, la base de dades CAMERDATA i altres directoris i portals institucionals.

Aquesta primera aproximació ha permès identificar els principals actors implicats en la formació professional, ocupacional i contínua, així com tenir una primera visió de la seva distribució territorial i perfil de centre formatiu.

Paral·lelament, s'ha concertat diverses entrevistes amb agents del sistema formatiu, amb l'objectiu de recollir una visió complementària, aprofundir en el coneixement qualitatiu de la realitat territorial i validar la informació obtinguda en la fase inicial. Aquestes reunions s'han dut a terme durant els mesos de juny i juliol de 2025 i han comptat amb la participació de representants institucionals i tècnics de l'àmbit educatiu, ocupacional, universitari i del desenvolupament econòmic.

Concretament, han tingut lloc les trobades següents:

Nº	Actors	Data
1	Coordinadora de Formació Professional dels Serveis territorials a Lleida del Departament d'Educació Coordinador General Hub de la Bioeconomia de Catalunya Director de l'Escola del treball	9 de juny
2	Director dels Serveis Territorials a Lleida del Departament d'Agricultura, Ramaderia, Pesca i Alimentació	12 de juny
3	Cap de la Secció Socioeducativa de la Regidoria de Joventut, Educació i Ocupació de l'Ajuntament de Lleida Cap d'Àrea de Capacitació Professional i Ocupació de l'Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí Gestor de projectes del Parc Agrobiotech Lleida	13 de juny

4	Cap del Servei Territorial d'Ocupació a Lleida, l'Alt Pirineu i Aran del Departament d'Empresa i Treball	18 de juny
5	Vicerectora d'Ordenació Acadèmica i Qualitat de la Universitat de Lleida	1 de juliol
6	Tècniques de la subdirecció de formació del Centre d'Innovació i Formació Ocupacional (CIFO) a Lleida (Servei Públic d'Ocupació a Catalunya)	7 de juliol

A partir de la identificació dels centres i actors, s'ha dissenyat un formulari específic per a la recollida d'informació tècnica, que va ser enviat als centres formatius identificats. Aquest qüestionari té per objecte recollir dades essencials per a l'estudi, com ara l'operativitat i el nivell d'ocupació de la infraestructura, la tipologia d'espais disponibles (aules, tallers, laboratoris, etc.), les famílies formatives i titulacions que s'ofereixen, i altres dades rellevants per a l'anàlisi de capacitats.

Per tal de garantir una alta taxa de resposta i arribar a tots els centres de manera efectiva, s'ha reforçat aquesta acció amb un servei de contactació telefònica especialitzat (call center), que ha facilitat el seguiment individualitzat i ha resolt possibles dubtes tècnics o logístics durant el procés de resposta.

Finalment, tota la informació recollida ha estat sistematitzada i integrada en una base de dades conjunta, que constitueix la base empírica sobre la qual es fonamenten les anàlisis posteriors d'aquest informe. Aquesta base de dades permet una lectura estructurada i comparada de la realitat formativa del territori i és un instrument per a la presa de decisions en matèria de planificació i gestió de la infraestructura formativa de la província de Lleida.

3. Actors públics i privats amb vinculació a l'infraestructura formativa professional, ocupacional i contínua

El sistema de formació professional i ocupacional a la demarcació de Lleida es configura com un entramat divers, integrat per un conjunt ampli d'actors amb diferents titularitats, funcions i àmbits d'especialització.

Aquesta pluralitat respon a la coexistència de l'oferta formativa reglada i no reglada, la qual es desplega tant des de l'administració pública com des del sector privat, incloent-hi entitats d'iniciativa social i centres vinculats a col·lectius professionals.

Amb l'objectiu d'ordenar aquesta realitat i facilitar-ne l'anàlisi territorial, s'ha establert una classificació funcional que agrupa els centres formatius en cinc grans tipologies: escoles agràries, centres d'educació secundària amb oferta de formació professional, centres públics de formació ocupacional i contínua, centres privats de formació ocupacional i contínua i altres centres formatius especialitzats vinculats a sectors professionals o entitats col·lectives.

Aquesta aproximació permet identificar el perfil institucional predominant de cada actor, així com el tipus de formació que ofereix principalment.

En primer lloc, es consideren les **escoles agràries**, centres de titularitat pública adscrits al Departament d'Acció Climàtica, Alimentació i Agenda Rural. Aquestes escoles imparteixen formació professional reglada en l'àmbit agrari i desenvolupen un paper estratègic en el suport al sector primari i al relleu generacional.

Escoles agràries

Escola Agrària d'Alfarràs
Escola Agrària de les Borges Blanques
Escola Agrària de Tàrrega
Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer
Escola Agrària Pallars (Talarn)
Escola Agrària Pirineu (Bellestar)
Escola Agrària Solsonès (Olius)

En segon lloc, s'integren els **instituts d'educació secundària amb oferta de formació professional**, que formen part de la xarxa pública del Departament d'Educació. Aquests

centres ofereixen cicles formatius de grau mitjà i superior, i alguns d'ells disposen també d'oferta de formació dual o de caràcter integrat, amb una vinculació directa amb el teixit empresarial local.

Centres d'educació secundària amb oferta de
formació professional

INS Alfons Costafreda (Tàrraga)
INS Almatà (Balaguer)
INS Almenar (Almenar)
INS Caparrella (Lleida)
INS Els Planells (Artesa de Segre)
INS Guindàvols (Lleida)
INS Guissona (Guissona)
INS Joan Oró (Lleida)
INS Josep Vallverdú (Les Borges Blanques)
INS La Segarra (Cervera)
INS Mollerussa (Mollerussa)
INS Ribera de Sió (Agramunt)
INS Ronda (Lleida)
INS Torrevicens (Lleida)
Institut Antoni Torroja (Cervera)
Institut Castell dels Templers (Lleida)
Institut de Tremp (Tremp)
Institut del Pont de Suert (El Pont de Suert)
Institut Escola Torre Queralt (Lleida)
Institut Joan Budrieu (La Seu d'Urgell)
Escola Institut d'Oliana (Oliana)
Escola Arrels (Solsona)

El tercer grup està constituït pels **centres públics de formació ocupacional i contínua**, entre els quals s'inclouen equipaments i serveis municipals, comarcals o promoguts pel Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC). Aquestes entitats tenen com a missió principal el desenvolupament de competències professionals i l'acompanyament a la inserció laboral de col·lectius diversos, especialment persones desocupades o en situació de vulnerabilitat.

Centres públics
de formació
ocupacional i
contínua

Ajuntament de Lleida (Lleida)
Servei Públic d'Ocupació de Catalunya (SOC) (Lleida)
Conselh Generau d'Aran (Vielha)
Universitat de Lleida (UdL) (Lleida)
UTE Noves Oportunitats (Lleida)

En quart lloc, es recullen els **centres privats de formació ocupacional o contínua**, entitats de titularitat privada que ofereixen formació per a l'ocupació, formació subvencionada o cursos adreçats a la millora contínua de perfils professionals. Aquest segment presenta una oferta molt variada, sovint orientada a la demanda del mercat laboral o de sectors específics.

Centres privats de formació ocupacional i contínua

Abac Formació (Lleida)
Associació d'Empresaris de l'Alt Urgell (La Seu d'Urgell)
Aconsilium - Consultoria i Formació SCP (Lleida)
ACSER S.C.C.L. (Balaguer)
AESFORM - L'Escola de Formació (Almenar)
Agrupació d'Empreses de l'Alt Pirineu (La Guingueta d'Aneu)
Alins - Centre de Formació (Lleida)
Associació Reintegra (Lleida)
Centre d'Estudis d'Isona i Conca Dellà (Isona)
Formacio Miró (Lleida)
Centre d'Estudis 80 (Tremp)
Centre d'Estudis Pla d'Urgell (Mollerussa)
Escola d'Oficials Forestals (Alós d'Isil)
Escola d'Oficis Industrials del Pla d'Urgell (Mollerussa)
Estudis Balafia (Lleida)
Fabra Formació (Lleida)
Fointec Informàtica (Lleida)
Forma Truck
Formación Bonificada 2025 (Lleida)
Formintegral (Lleida)
Fortrans Consultoria y Formación (Lleida)
Forum 2001 (Lleida)
Fundació per a la Formació i l'Estudi Paco Puerto (Lleida)
Fundació Privada llersis (Lleida)
General Estudis Lleida (Lleida)
llerna (Lleida)
Institut Superior Empresarial 08 (Lleida)
PIME Coneixement (Lleida)
Laboral Formación Servicios Formativos (Lleida)

Finalment, el darrer grup recull els **centres especialitzats vinculats a sectors professionals o entitats col·lectives**, com col·legis professionals, gremis, fundacions i altres organitzacions sectorials. Aquestes institucions desenvolupen programes de formació contínua dirigits principalment a persones en actiu i esdevenen un instrument per a l'actualització de competències i la transferència de coneixement tècnic especialitzat.

Altres centres formatius especialitzats

Consorci del Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (Lleida)
Institut d'Hoteleria i Turisme (Lleida)
Col·legi d'Economistes de Catalunya (Lleida)
Col·legi d'Educaores i Educadors Socials de Catalunya (Lleida)
Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya (Lleida)
Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida (COELL) (Lleida)
Escola de Sobrestants (Tàrraga)
Escola del Treball (Lleida)
Federació de Cooperatives Agràries de Catalunya (Lleida)
Federació d'Empresaris Metal·lúrgics de Lleida (Lleida)
Federació Provincial d'Hostaleria de Lleida (Lleida)
Fundació per la Sostenibilitat Lleida 21 (Lleida)
Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya (Lleida)
Fundació Vedruna Catalunya Educació (Tàrraga)
Fundació Verge Blanca (Lleida)
Gremi de Forners de les Terres de Lleida (Lleida)
Gremi d'instal·ladors de Lleida (Lleida)

Aquesta classificació constitueix una eina metodològica útil per estructurar el conjunt de l'oferta formativa disponible a la demarcació, permetent una millor comprensió del seu funcionament, l'anàlisi de complementaritats i la identificació d'eventuals buits o duplicitats en la cobertura territorial i sectorial.

4. Mapeig de la infraestructura formativa disponible a la demarcació de Lleida

Amb l'objectiu de disposar d'una radiografia completa i actualitzada de les infraestructures destinades a la formació professional, ocupacional i contínua al conjunt de la demarcació de Lleida, s'ha dut a terme un exercici de mapeig territorial que permet identificar, classificar i localitzar els equipaments formatius existents, amb especial atenció a la seva situació operativa i al seu nivell d'ús.

Aquest exercici parteix de la base de dades elaborada a partir de fonts diverses i contrastades, així com d'un qüestionari adreçat als propis centres, i recull tant equipaments de titularitat pública com privada.

La informació obtinguda permet analitzar la distribució geogràfica d'aquestes infraestructures, però també la seva vinculació a famílies professionals, la seva capacitat formativa i l'estat de conservació o d'activitat.

El mapeig s'ha estructurat segons la classificació funcional establerta en l'apartat anterior, agrupant els centres en cinc grans categories: escoles agràries, instituts d'educació secundària amb oferta de formació professional, centres públics de formació ocupacional i contínua, centres privats de formació ocupacional i contínua, i altres centres especialitzats vinculats a sectors professionals o entitats col·lectives.

Aquesta classificació permet analitzar l'oferta des d'una perspectiva estructural i funcional, identificant el paper que juga cada tipus de centre en el conjunt del sistema formatiu del territori.

ESCOLES AGRÀRIES

Taula 1. Situació i nivell d'ocupació de les escoles agràries. Font: elaboració pròpia.

Centre	Municipi	Comarca	Situació	Aules		Taller		Laboratori	
				Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles
Escola Agrària d'Alfarràs	Alfarràs	Segrià	Operatiu	2	25	1	5	0	0
Escola Agrària de les Borges Blanques	Les Borges Blanques	Les Garrigues	Operatiu	4	25	1	8	1	8
Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer	Vallfogona de Balaguer	Noguera	Operatiu	5	20	1	10	1	8
Escola Agrària Pallars	Talarn	Pallars Jussà	Operatiu	2	25	1	10	1	15
Escola Agrària Pirineu	Bellestar	Alt Urgell	Operatiu	4	20	2	20	1	20
Escola Agrària de Tàrrega	Tàrrega	Urgell	Operatiu	2	50	1	5	2	15
Escola Agrària Solsonès	Olius	Solsonès	Operatiu	5	25	1	15	0	0

Figura 1. Distribució territorial de les escoles agràries. Font: elaboració pròpia.



CENTRES D'EDUCACIÓ SECUNDÀRIA AMB OFERTA DE FORMACIÓ PROFESSIONAL

Taula 2. Situació i nivell d'ocupació dels centres d'educació secundària amb oferta de formació professional. *Font: elaboració pròpia.*

Centre	Municipi	Comarca	Situació	Aules		Taller		Laboratori	
				Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles
INS Alfons Costafreda	Tàrrega	Urgell	Operatiu	14	25	5	20	1	20
INS Almatà	Balaguer	Noguera	Operatiu	9	0	20	0	0	0
INS Guindàvols	Lleida	Segrià	Operatiu	9	33	4	20	0	0
INS Guissona	Guissona	La Segarra	Operatiu	40	25	4	25	2	15
INS Joan Oró	Lleida	Segrià	Operatiu	40	35	1	25	2	20
INS Josep Vallverdú	Les Borges blanques	Les Garrigues	Operatiu	40	20	4	20	2	20
INS La Segarra	Cervera	La Segarra	Operatiu	20	25	7	15	2	15
INS Mollerussa	Mollerussa	Pla d'Urgell	Operatiu	40	30	4	20	1	10

INS Ribera de Sió	Agramunt	Urgell	Operatiu	2	10	1	10	2	10
INS Ronda	Lleida	Segrià	Operatiu	28	30	3	30	2	15
Institut Castell dels Templers	Lleida	Segrià	Operatiu	10	17	8	17	0	0
Institut del Pont de Suert	El Pont de Suert	Alta Ribagorça	Operatiu	7	30	4	20	3	20
Institut Escola Torre Queralt	Lleida	Segrià	Operatiu	2	16	2	16	1	12
Institut Joan Budriu	La Seu d'Urgell	Alt Urgell	Operatiu	50	30	5	20	3	20
Escola Institut d'Oliana	Oliana	Urgell	Operatiu	27	28	3	28	1	15
INS Torrevicens	Lleida	Segrià	Operatiu	33	0	25	0	5	0
Institut Antoni Torroja	Cervera	La Segarra	Operatiu	1	30	1	25	0	0
Escola Arrels	Solsona	Solsonès	Operatiu	24	25	2	25	2	25
Institut de Tremp	Tremp	Pallars Jussà	Operatiu	-	-	-	-	2	-

INS Almenar	Almenar	Segrià	Operatiu	-	-	-
INS Caparrella	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-
INS Els Planells	Artesa de Segre	Noguera	Operatiu	-	-	-

Figura 2. Distribució territorial dels centres d'educació secundària amb oferta de formació professional. *Font: elaboració pròpia.*



CENTRES PÚBLICS DE FORMACIÓ OCUPACIONAL I CONTÍNUA

Taula 3. Situació i nivell d'ocupació dels centres públics de formació ocupacional i contínua. *Font: elaboració pròpia.*

Centre	Municipi	Comarca	Situació	Aules		Taller		Laboratori	
				Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles
Institut Municipal d'Ocupació Salvador Seguí	Lleida	Segrià	Operatiu	10	20	5	15	0	0
CIFO Lleida	Lleida	Segrià	Operatiu	4	15	7	0	0	0
ETEVA - Escola de Tècnics Esportius de la Val d'Aran	Salardú	Val d'Aran	Operatiu	5	175	1	30	0	0
UTE Noves Oportunitats	Lleida	Segrià	Operatiu	100	0	0	0	0	0
Centre Empresarial i Tecnològic de l'Alt Pirineu - CETAP	La Seu d'Urgell	Alt Urgell	Operatiu	5	0	0	0	0	0
Universitat de Lleida (UdL) - Centre de Formació Contínua	Lleida	Segrià	Operatiu	Sense previsió (ús condicionat a disponibilitat d'aules universitàries)					

Figura 3. Distribució territorial dels centres públics de formació ocupacional i contínua. *Font: elaboració pròpia.*



CENTRES PRIVATS DE FORMACIÓ OCUPACIONAL I CONTÍNUA

Taula 4. Situació i nivell d'ocupació dels centres privats de formació ocupacional i contínua. Font: elaboració pròpia.

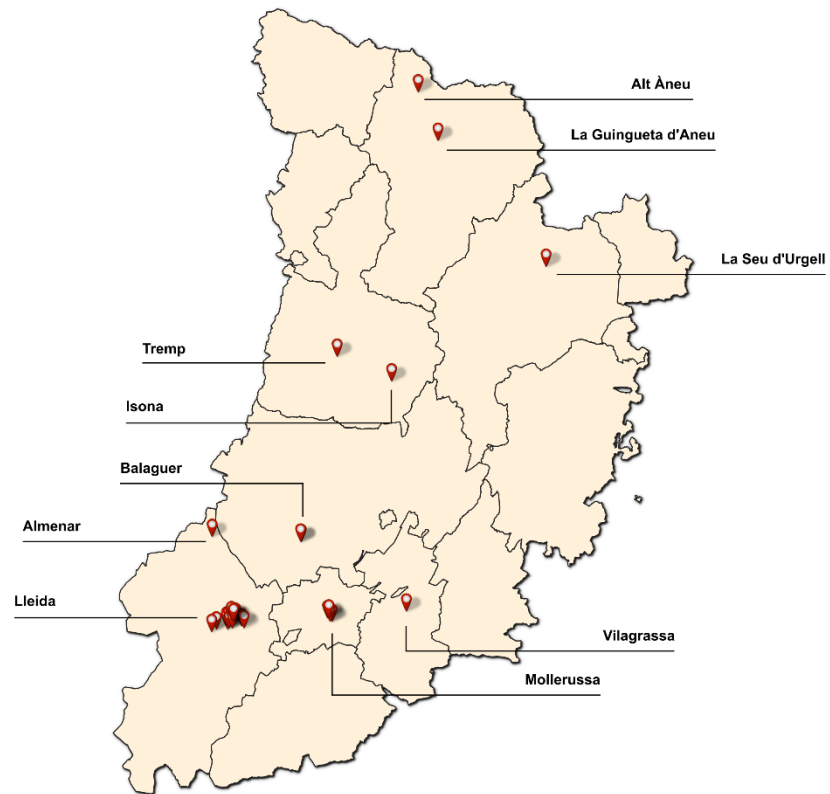
Centre	Municipi	Comarca	Situació	Aules		Taller		Laboratori	
				Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles
Abac Formació	Lleida	Segrià	Operatiu	6	30	1	15	0	0
Academia técnica Bellera Villarte	La Seu d'Urgell	Alt Urgell	Operatiu -	2	0	0	0	0	0
ACSER S.C.C.L.	Balaguer	Noguera	Operatiu	7	120	0	0	0	0
AESFORM - L'Escola de Formació	Almenar	Segrià	Operatiu	12	20	1	25	0	0
Centre d'Estudis 80	Tremp	Pallars Jussà	Operatiu	5	20	0	0	0	0
Centre d'Estudis Pla d'Urgell	Mollerussa	Pla d'Urgell	Operatiu	3	18	2	15	0	0
Fointec Informàtica	Lleida	Segrià	Operatiu	4	22	1	16	0	0
Formintegral	Lleida	Segrià	Operatiu	1	20	0	0	0	0

Fortrans Consultoria y Formación	Lleida	Segrià	Operatiu	2	30	0	0	0	0
Forum 2001	Lleida	Segrià	Operatiu	2	40	0	0	0	0
Fundació per a la Formació i l'Estudi Paco Puerto	Lleida	Segrià	Operatiu	25	20	0	0	0	0
Fundació Privada Ilersis	Lleida	Segrià	Operatiu	10	15	15	15	0	0
Aconsilium - Consultoria i Formació SCP	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Agrupació d'Empreses de l'Alt Pirineu	La Guingueta d'Aneu	Pallars Sobirà	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Alins - Centre de Formació	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Associació Reintegra	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Centre d'Estudis d'Isona i Conca Dellà	Isona	Pallars Jussà	-	-	-	-	-	-	-
Formacio Miró	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-

Escola d'Oficials Forestals	Alt Àneu	Pallars Sobirà	-	-	-	-	-	-	-
Escola d'Oficis Industrials del Pla d'Urgell	Mollerussa	Pla d'Urgell	-	-	-	-	-	-	-
Estudis Balafia	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Fabra Formació	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Forma Truck	Vilagrassa	Urgell	-	-	-	-	-	-	-
Formación Bonificada 2025	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
General Estudis Lleida	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Ilerna	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Ilerna	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Institut Superior Empresarial 08	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Institut Superior Empresarial 08	Mollerussa	Pla d'Urgell	-	-	-	-	-	-	-

PIME Coneixement	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-
Laboral Formació Servicios Formativos	Lleida	Segrià	-	-	-	-	-	-	-

Figura 4. Distribució territorial dels centres privats de formació ocupacional i contínua. *Font: elaboració pròpia.*



ALTRES CENTRES FORMATIUS ESPECIALITZATS

Taula 5. Situació i nivell d'ocupació dels altres centres formatius especialitzats. *Font: elaboració pròpia.*

Centre	Municipi	Comarca	Situació	Aules		Taller		Laboratori	
				Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles	Espais disponibles	Places assumibles
Col·legi d'Educatores i Educadors Socials de Catalunya	Lleida	Segrià	Operatiu	8	30	0	0	0	0
Escola de Sobrestants	Tàrrrega	Urgell	Operatiu	5	0	0	0	0	0
Federació d'Empresaris Metal·lúrgics de Lleida	Lleida	Segrià	Operatiu	1	30	0	0	0	0
Federació Provincial d'Hostaleria de Lleida	Lleida	Segrià	Operatiu	2	30	1	15	0	0
Fundació Verge Blanca	Lleida	Segrià	Operatiu	2	50	0	0	0	0
Gremi d'instal·ladors de Lleida	Lleida	Segrià	Operatiu	3	15	10	15	0	0
Institut d'Hoteleria i Turisme	Lleida	Segrià	Operatiu	10	30	3	20	0	0
Parc Científic i Tecnològic agroalimentari de Lleida	Lleida	Segrià	Operatiu	5	40	2	15	1	15

Confederació d'Organitzacions Empresarials de Lleida (COELL)	Lleida	Segrià	Operatiu	8	160	3	90	0	0
Col·legi Oficial de Psicologia de Catalunya	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Col·legi d'Economistes de Catalunya	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Escola del Treball	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Federació de Cooperatives Agràries de Catalunya	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Fundació per la Sostenibilitat Lleida 21	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Fundació Privada per a la Promoció de l'Autoocupació de Catalunya	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Fundació Vedruna Catalunya Educació	Tàrrrega	Urgell	Operatiu	-	-	-	-	-	-
Gremi de Forners de les Terres de Lleida	Lleida	Segrià	Operatiu	-	-	-	-	-	-

Figura 5. Distribució territorial dels altres centres formatius especialitzats. *Font: elaboració pròpia.*

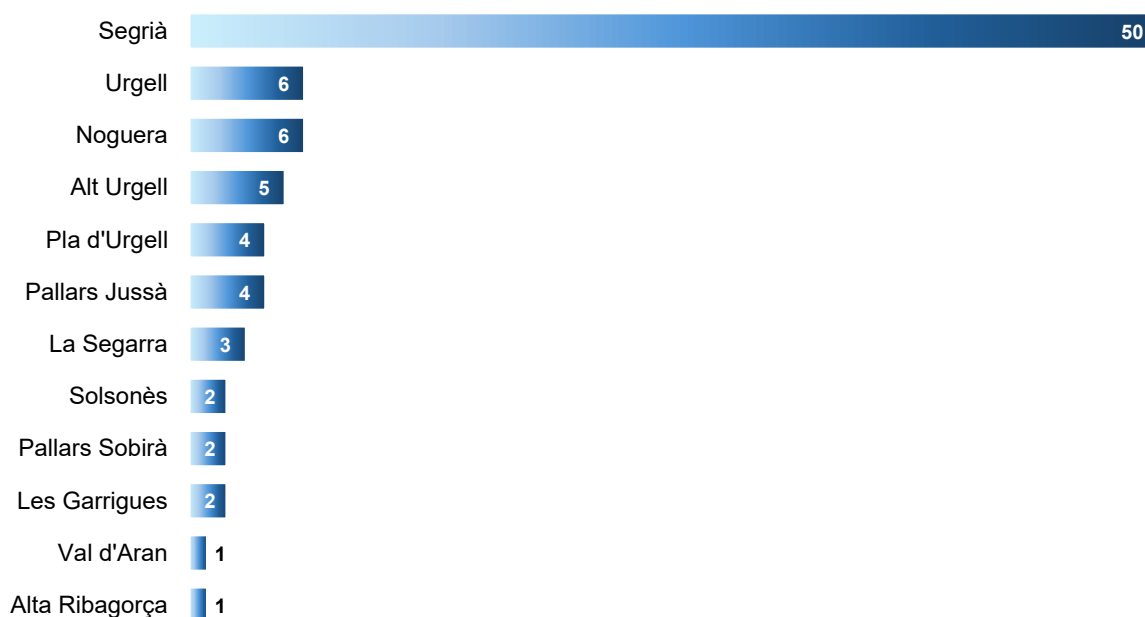


5. Valoració tècnica dels resultats

L'anàlisi de la infraestructura formativa de la demarcació de Lleida posa de manifest una realitat territorial caracteritzada per una notable diversitat d'actors, formats institucionals i models de provisió formativa. Aquesta pluralitat respon a l'evolució històrica del sistema, a l'heterogeneïtat de les necessitats sectorials i territorials, i a la coexistència de diferents nivells de govern implicats en la formació professional, ocupacional i contínua.

El mapa territorial evidencia una concentració de recursos a l'entorn urbà de Lleida ciutat i, en menor mesura, en altres caps de comarca, mentre que en zones rurals o de baixa densitat s'observa una presència formativa més limitada, amb una oferta condicionada pel nombre de centres i la capacitat operativa de les infraestructures disponibles.

Figura 6. Distribució de la infraestructura formativa a la demarcació de Lleida per centres i comarques. *Font: elaboració pròpia.*

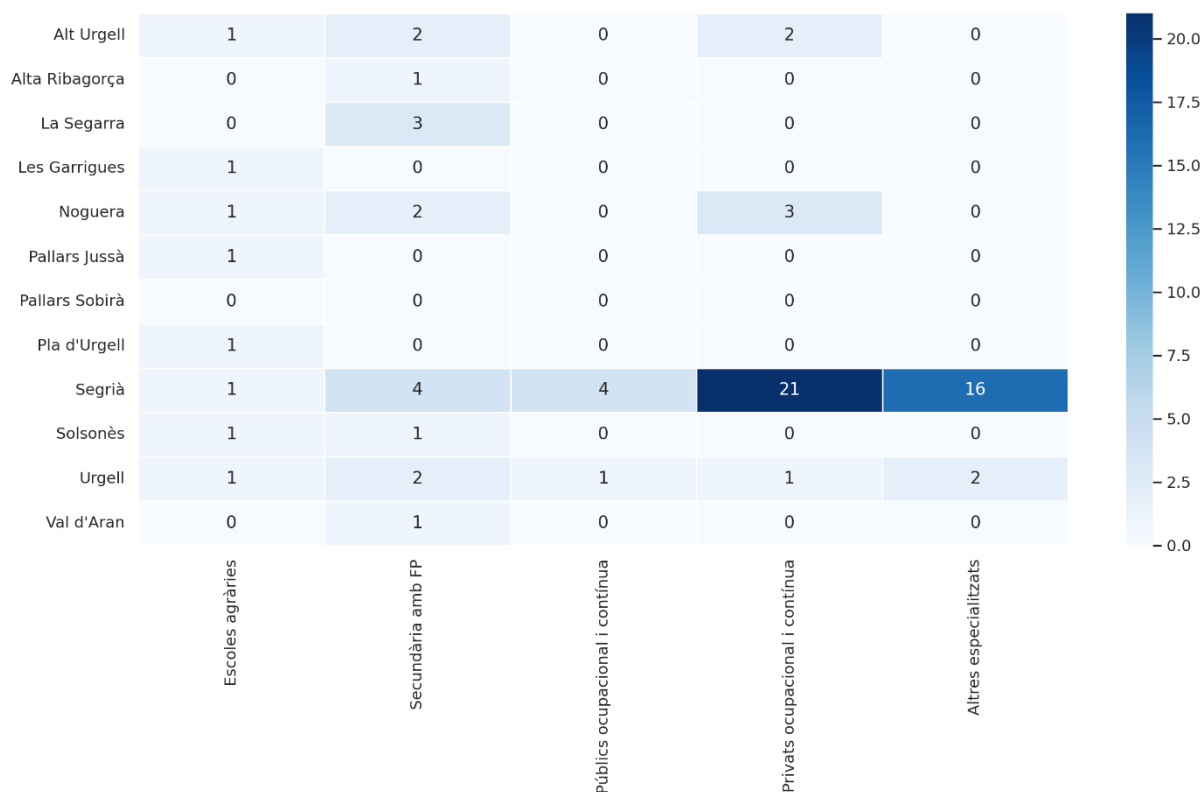


Aquest desequilibri territorial, ja identificat en altres àmbits de les polítiques públiques, esdevé un dels principals reptes a tenir en compte per a futures estratègies d'especialització o redistribució de l'oferta.

Des d'aquesta perspectiva, la incorporació de criteris de reequilibri territorial en la planificació, prioritzant la consolidació o reforç d'aquells nuclis amb capacitat de vertebrar l'accés a la formació en àrees amb menor densitat poblacional ha d'esdevenir un eix estratègic per

garantir l'accés equitatiu a recursos formatius d'alt valor i reforçar la capacitat de retenció i desenvolupament del talent local.

Figura 7. Distribució de la infraestructura formativa a la demarcació de Lleida per comarques i tipologia de centre. Font: elaboració pròpia.



D'altra banda, es constata l'existència d'un volum significatiu d'equipaments que, tot i estar formalment actius, presenten un ús parcial o infrautilitzat. Aquesta situació pot respondre a diversos factors: baixa demanda formativa en determinats perfils, rigideses estructurals dels programes formatius, manca de personal docent especialitzat o absència d'alineament entre l'oferta i les necessitats del teixit productiu local.

La identificació d'aquests casos aporta informació per obrir noves línies de treball orientades a la reactivació, especialització o adaptació d'espais formatius existents, optimitzant els recursos públics ja disponibles.

Pel que fa a la resposta dels centres, la informació recollida fins al moment és representativa i permet traçar un diagnòstic fonamentat. En aquest sentit, el model de base de dades estructurada que s'ha desenvolupat constitueix una eina útil i reutilitzable que pot ser actualitzada amb la incorporació de noves respostes i servir com a instrument permanent per al seguiment i la planificació formativa territorial.

Des d'aquesta perspectiva, els resultats recollits a partir del mapeig i de la sistematització de dades mostren que la capacitat territorial de les infraestructures varia significativament segons la tipologia d'espais disponibles (aules, tallers i laboratoris).

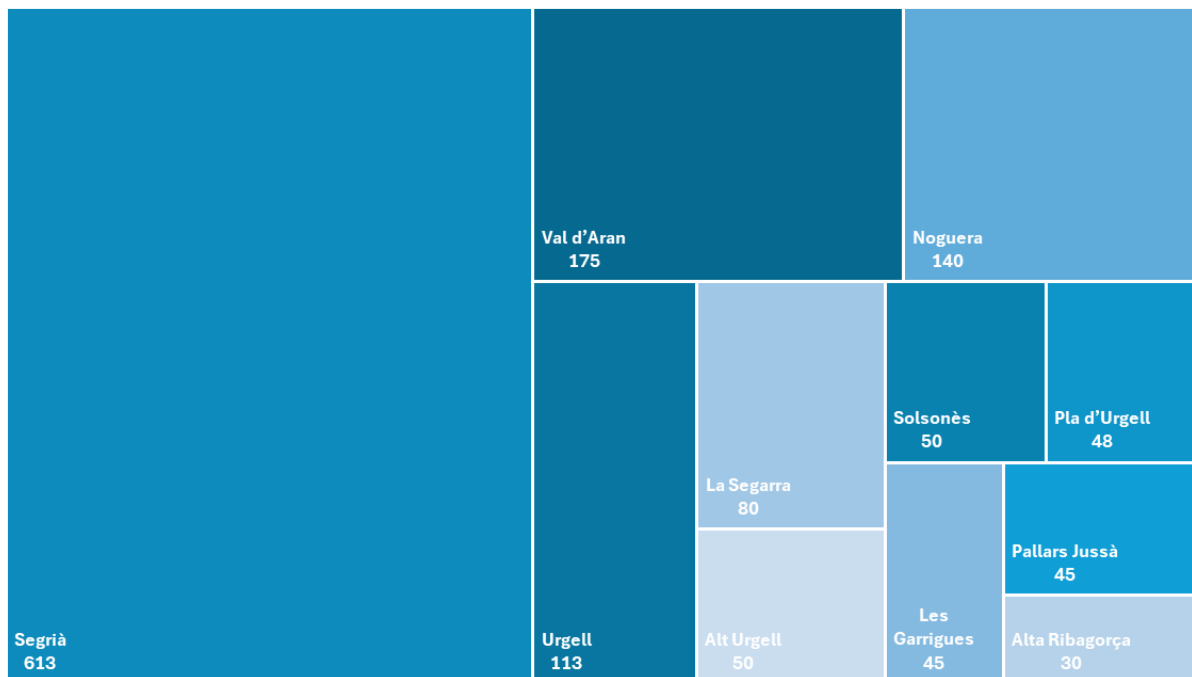
En aquest sentit, els tres gràfics incorporats aporten una radiografia clara de la distribució de places assumibles en cada modalitat i permeten establir una idea força aproximada de les oportunitats existents.

Pel que fa a les aules, destaca de manera clara la concentració de capacitat al Segrià, amb 613 places assumibles, seguit de la Val d'Aran (175), la Noguera (140) i l'Urgell (113). Entre aquestes 4 comarques, integren el 75% de la capacitat potencial de noves places en aules.

Altres comarques, com La Segarra (80), l'Alt Urgell (50), el Solsonès (50), el Pla d'Urgell (48), Les Garrigues (45) o el Pallars Jussà (45) disposen d'una base mitjana, mentre que territoris com l'Alta Ribagorça (30) presenten una capacitat reduïda.

Figura 8. Distribució per comarques de les places assumibles en aules a la demarcació de Lleida.

Font: elaboració pròpia.

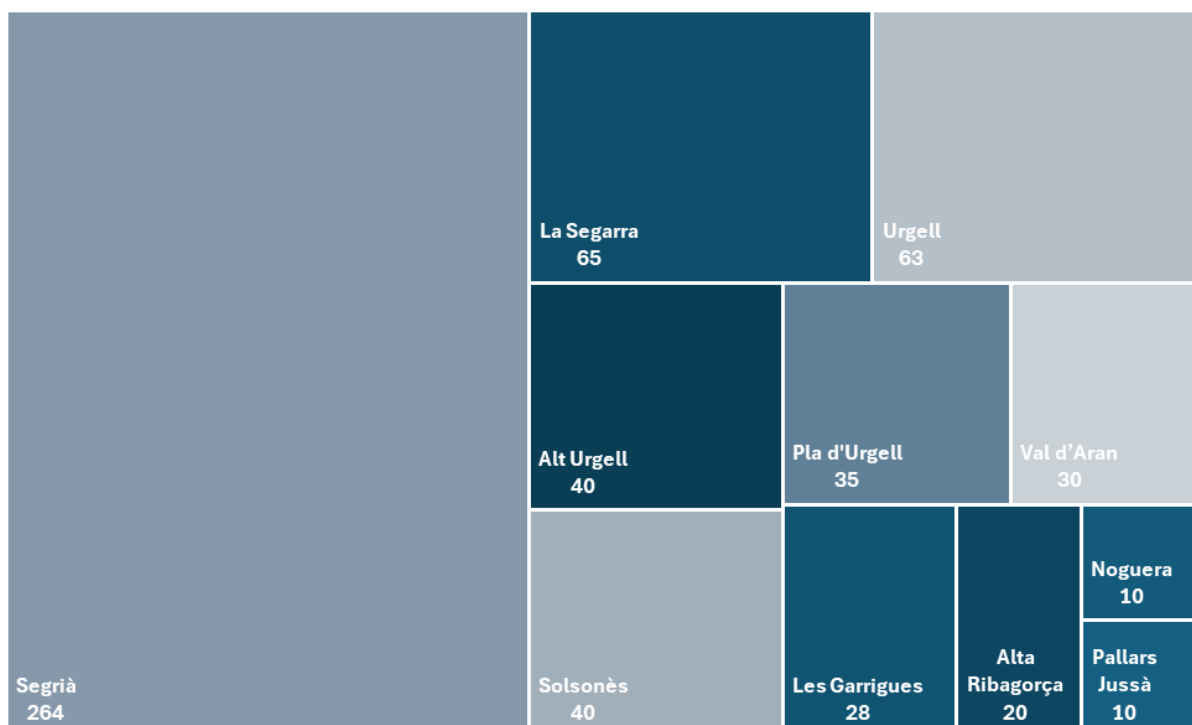


Aquest patró confirma el predomini de l'àrea urbana de Lleida com a node central de formació, però també evidencia presències rellevants en zones específiques amb un teixit productiu propi.

En relació amb els tallers, és a dir, aquells espais destinats a la formació pràctica i aplicada, on els estudiants poden desenvolupar habilitats específiques a través de l'experimentació directa i la manipulació de materials o eines, si bé el Segrià continua essent la comarca amb major volum (264 places), es detecta un major equilibri territorial, amb valors destacables a la Segarra (65), l'Urgell (63), l'Alt Urgell (40) i el Pla d'Urgell (35).

En contraposició, comarques com la Noguera (10) o el Pallars Jussà (10) tenen una menor capacitat per absorbir un gran volum de places.

Figura 9. Distribució per comarques de les places assumibles en tallers a la demarcació de Lleida. Font: elaboració pròpia.



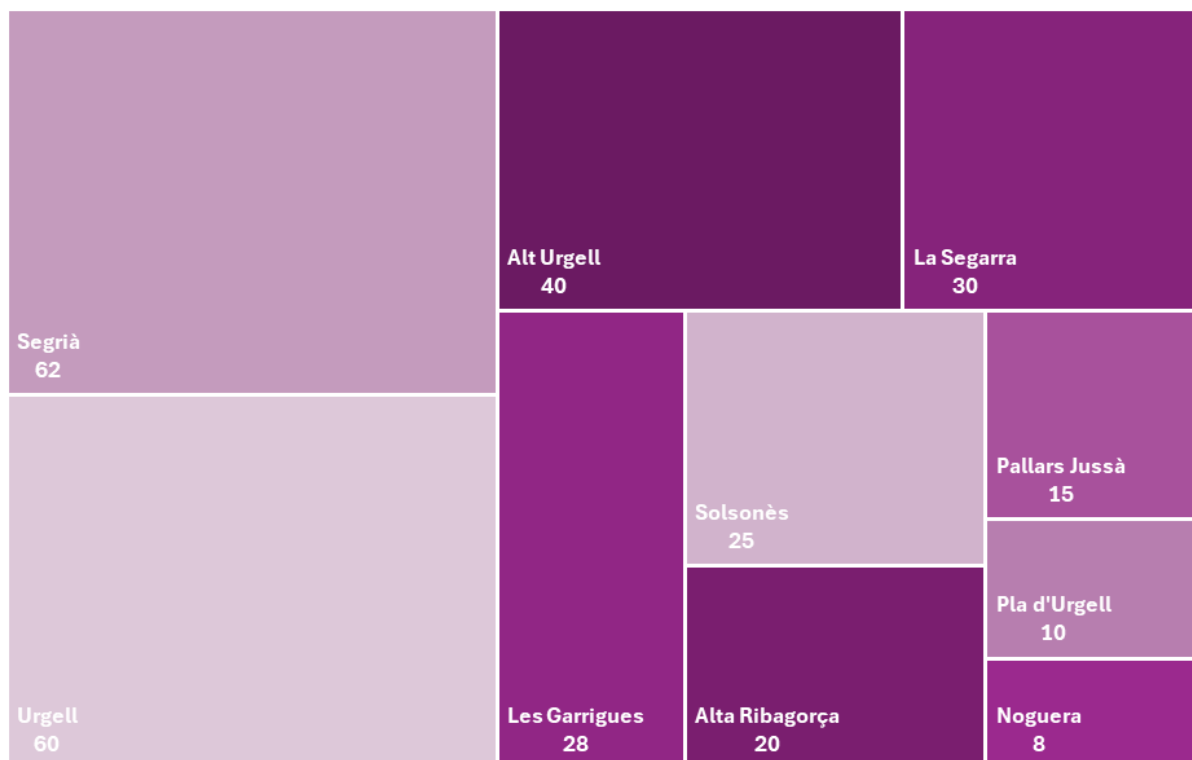
L'estructura actual en relació amb aquesta tipologia d'espais reflecteix una distribució més àmplia de capacitats tècniques vinculades a sectors com l'agroindústria, la transformació productiva i la formació aplicada.

Pel que fa als laboratoris, l'oferta és més limitada i es concentra en un nombre més reduït de comarques. El Segrià (62), l'Urgell (60) i l'Alt Urgell (40) concentren el gruix principal, seguits de La Segarra (30), Les Garrigues (28), el Solsonès (25) i l'Alta Ribagorça (20).

La presència d'aquest tipus d'espais és especialment rellevant en el marc de l'economia verda, ja que són infraestructures essencials per a la recerca aplicada, la innovació

tecnològica i el desenvolupament de processos vinculats a la sostenibilitat energètica i agroalimentària.

Figura 10. Distribució per comarques de les places assumibles en laboratoris a la demarcació de Lleida. Font: elaboració pròpia.



En relació amb la possible implantació d'un programa territorial de formació en economia verda, els resultats de l'estudi evidencien el predomini del Segrià i la ciutat de Lleida com a principal node formatiu i la seu central del programa i, de l'altra, la presència de diversos territoris amb capacitat mitjana que poden actuar com a nodes especialitzats.

Això permetria projectar un model de xarxa territorial que combini la centralitat de la ciutat de Lleida amb nodes comarcals capaços d'especialitzar-se segons les fortaleses productives de cada àmbit.

En aquest marc, l'Urgell i la Segarra, amb una presència destacada de tallers i laboratoris, es poden orientar a la bioindústria i a la transformació agroalimentària.

L'Alt Urgell i els Pallars disposen d'un potencial evident per al desenvolupament de formació vinculada a la gestió forestal, l'aprofitament sostenible dels recursos naturals i la bioeconomia de muntanya.

El Val d’Aran, amb una elevada capacitat d’aules i una presència notable de tallers, es configura com un entorn idoni per a la formació en turisme sostenible i la gestió d’ecosistemes.

Al mateix temps, la Noguera i el Pla d’Urgell poden orientar-se cap a itineraris vinculats a la digitalització i a l’eficiència en l’ús de recursos en processos productius.

Aquest escenari confirma que la demarcació disposa d’una capacitat formativa diversa, en part infrautilitzada, amb potencial de reorientació. La seva valorització passa per articular un programa territorial en xarxa, que combini el lideratge tècnic i institucional de la ciutat de Lleida amb la consolidació de nodes comarcals especialitzats.

Però si el propòsit és el d’avaluar la viabilitat d’aprofitar les infraestructures formatives existents a la demarcació de Lleida per al desplegament del programa formatiu en economia verda, és fonamental realitzar una anàlisi detallada de les capacitats i especialitzacions de cada node territorial proposat. A continuació, es presenta una valoració específica per a diversos nodes, tenint en compte les infraestructures disponibles i les places formatives assumibles per a cada especialització.

Node territorial	Lleida (Segrià)
Especialització	Energies renovables i digitalització
Places estimades	100 alumnes / any
Equipaments disponibles	<ul style="list-style-type: none"> a) Confederació d’Organitzacions Empresarials de Lleida (160 places) b) Fundació Verge Blanca (50 places) c) Parc Científic i Tecnològic Agroalimentari de Lleida (40 places) d) Forum 2001 (40 places) e) INS Joan Oró (35 places) f) INS Guindàvols (33 places) g) Abac Formació (30 places) h) INS Ronda (30 places)

Node territorial Urgell i Pla d'Urgell	
Especialització	Agricultura sostenible i ús eficient de l'aigua
Places estimades	50 alumnes / any
Equipaments disponibles	<ul style="list-style-type: none"> a) Escola Agrària de Tàrrega (50 places) b) INS Mollerussa (30 places) c) INS Alfons Costafreda (25 places)

Node territorial Noguera	
Especialització	Economia circular i reciclatge
Places estimades	50 alumnes / any
Equipaments disponibles	<ul style="list-style-type: none"> a) ACSER SCCL (120 places) b) Escola Agrària de Vallfogona de Balaguer (20 places)

Node territorial Pallars Sobirà i Jussà	
Especialització	Gestió forestal sostenible
Places estimades	50 alumnes / any
Equipaments disponibles	<ul style="list-style-type: none"> a) ETEVA - Escola de Tècnics Esportius de la Val d'Aran (175 places) b) Institut del Pont de Suert (30 places) c) Escola Agrària Pallars (25 places) d) Centre d'Estudis 80 (20 places)

Node territorial Alt Urgell	
Especialització	Biomassa i bioenergia
Places estimades	50 alumnes / any
Equipaments disponibles	a) Institut Joan Budrieu (30 places) b) Escola Agrària Pirineu (20 places)

Node territorial Solsonès	
Especialització	Adaptació al canvi climàtic i recursos hídrics
Places estimades	50 alumnes / any
Equipaments disponibles	a) Escola Arrels (25 places) b) Escola Agrària del Solsonès (25)

Node territorial Les Garrigues	
Especialització	Instal·lació i manteniment d'energies renovables
Places estimades	50 alumnes / any
Equipaments disponibles	a) Escola Agrària de les Borges Blanques (25 places) b) INS Josep Vallverdú (20 places)

Les infraestructures existents podrien, per tant, jugar un rol important en la implementació dels nodes territorials, sempre que es facin les adaptacions necessàries per a un ús més eficient dels espais, garantint una formació especialitzada i adaptada a la demanda de sectors i especialitzacions que demanda el programa formatiu dels curs d'economia verda.

Des d'aquesta perspectiva, el conjunt d'infraestructures existents, amb algunes adaptacions, podria donar resposta a les noves demandes formatives del mercat de treball i reforçar la vinculació entre els sistemes educatiu, productiu i territorial.

En conclusió, l'estudi confirma que una planificació adequada i una actualització de les infraestructures formatives infrutilitzades poden contribuir a consolidar a la demarcació de Lleida un model de formació en xarxa amb capacitat d'impulsar el talent local, fomentar la innovació i contribuir a una transformació econòmica del territori.